



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

# STATI GENERALI DEL POST LAUREAM FISPPA

Padova, 16 febbraio 2018



## **SCIENZE PEDAGOGICHE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE - SPEF**

**Il Corso di dottorato si sviluppa sull'intera area delle scienze pedagogiche, nei suoi quattro settori scientifici disciplinari, tutti rappresentati nel Collegio dei docenti, formando le competenze necessarie ad affrontare la ricerca sia in ambito teorico-generalista che empirico-sperimentale, nonché promuovendo lo sviluppo di pratiche applicative innovative, a partire dal confronto con la letteratura specialistica e cooperando sistematicamente con gruppi di ricerca nazionali ed internazionali.**

**Nel Corso di dottorato sono individuati tre ambiti formativi entro cui si collocano le scelte di ricerca dei dottorandi e che orientano l'offerta formativa complessiva del triennio, con moduli didattici comuni e approfondimenti distinti.**

## **AMBITO 1: LE SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA FORMAZIONE**

Riguarda le seguenti aree di ricerca:

1) i processi educativi e formativi tra tradizione e innovazione; 2) le modalità di costruzione del linguaggio pedagogico; 3) l'elaborazione di una pedagogia "pratica", capace di tradurre le posizioni teoriche in scelte e procedure operative; 4) lo sviluppo delle professionalità educative (insegnante, dirigente, educatore, formatore) e le metodologie di impatto diretto come la job analysis nelle organizzazioni; 5) la deontologia professionale, per la qualificazione e il riconoscimento sociale delle professioni educativo-formative; 6) la pedagogia sociale e interculturale e la creazione di comunità educanti.

## **AMBITO 2: DIDATTICA E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE**

Riguarda due aree di ricerca complementari e tra loro profondamente integrate.

L'area della Didattica comprende:

- 1) la riflessione sugli aspetti teorici e operativi connessi alla definizione dei diversi impianti curricolari e alla loro analisi comparata;
- 2) i processi educativi, a partire da una didattica centrata sullo studente e sull'apprendimento significativo;
- 3) la metodologia didattica generale, le didattiche disciplinari, gli approcci interdisciplinari;
- 4) le dinamiche di classe e di gruppo, considerando le interazioni e le strategie e tecniche comunicative coinvolte nella creazione di "comunità di apprendimento";
- 5) lo studio e la definizione di metodologie e strumenti didattici capaci di rapportarsi ad un'ottica modulare e differenziata, in una prospettiva di integrazione della diversità nelle sue molteplici forme e manifestazioni e di promozione del benessere e dell'inclusione scolastica e sociale;
- 6) la costruzione di ambienti di insegnamento/apprendimento innovativi.

L'area delle Tecnologie della Comunicazione riguarda:

1) l'architettura dei siti educativi e degli ambienti di comunicazione per la gestione di attività formative, privilegiando le tecnologie *human-centered*; 2) la rappresentazione delle conoscenze attraverso le ontologie, il passaggio dal Web-archivio di documenti al Web semantico e la collegata ricerca delle informazioni in rete; 3) la progettazione di oggetti-materiali multimediali e interattivi di apprendimento, nel quadro di una didattica integrata on site-online; 4) le metodologie di comunicazione sociale in rete e i modelli di apprendimento cooperativo e situato per costruire competenze e conoscenze; 5) la valutazione dei processi e del sistema tecnologico integrato di formazione(in presenza e in rete). 6) le Tecnologie Informatiche per la Comunicazione (TIC) per la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi in prospettiva di Universal Design e Education for All, Robotica Educativa (in collaborazione con Dipartimento DEI dell'Ateneo)

### **AMBITO 3: EPISTEMOLOGIA, METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA/EDUCATIVA, VALUTAZIONE**

I campi di ricerca proposti riguardano:

1) l'epistemologia e metodologia della ricerca pedagogica; 2) i metodi di indagine nei contesti educativi 3) i metodi di analisi comparata; 3) l'analisi e progettazione di disegni di ricerca; 4) i metodi di ricerca qualitativi, quantitativi e misti; 5) l'analisi storica dei sistemi educativi; 6) i metodi di documentazione educativa; 7) la valutazione di apprendimenti e competenze, dei sistemi formativi e comparata; 8) l'etnografia dei sistemi interagenti; 9) le procedure di ricerca e di valutazione supportate da tecnologie dell'informazione e della comunicazione, software di analisi, etc.

## **PROGRAMMA FORMATIVO**

Il Corso propone una intensa attività didattica programmata con seminari, laboratori e approfondimenti tematici per un ammontare di oltre 300 ore di attività per ciclo, di cui almeno 100 offerte in lingua veicolare. Inoltre sono previsti momenti sistematici di confronto e discussione sullo stato dell'arte delle ricerche dei dottorandi, con Commissioni di discussant. Sono inoltre previste attività formative di ateneo e interateneo in comune con altri Corsi di Dottorato (Best Practice in Supervision; PhD Summer School 2018).

Il programma didattico è comune a tutto l'indirizzo e diviso per annualità del dottorato e prevede moduli differenziati pensati per incontrare i tre ambiti indicati dal piano formativo.

**Modulo 1.** Approfondimenti storico-epistemologico-metodologico

**Modulo 2.** Approfondimenti tematici, sui percorsi di ricerca approfonditi nel Corso

**Modulo 3.** Incontri per l'internazionalizzazione, attività convegnistiche, proposte esterne

**Modulo 4.** Formazione linguistica e alla comunicazione dei risultati di ricerca



Modulo 1. Inquadramento storico e epistemologico delle metodologie di ricerca qualitative e quantitative e miste; introduzione all'uso di alcuni software operativi attraverso laboratori pratici guidati da esperti di almeno 15 ore per ogni software (SPSS, ATLAS-TI, N-VIVO). Introduzione alla consultazione e ricerca avanzata di risorse bibliotecarie e accesso banche dati curata in seminari specialistici (circa 15 ore di didattica interattiva) con esperti del CAB e rivolti in modo mirato all'area di ricerca pedagogica ed educativa; approfondimenti metodologici sui vari approcci di ricerca e sugli strumenti di indagine e metodologie specifiche (es. ricerca-azione, intervista, narrazione autobiografica, digital story telling, questionario...)

Modulo 2. Approfondimenti tematici riferibili alle linee di ricerca attive nella scuola. Alcuni tra i temi previsti: ricerca nella pedagogia interculturale, pedagogia delle differenze, formazione degli adulti e continua, diritti dell'infanzia, equità e giustizia, la valutazione e le sue ontologie, il museo dell'educazione, ricerca in pedagogia della famiglia, etica della ricerca, pratica del pensiero riflessivo, tecnologie educative, educazione inclusiva e pedagogia speciale, ricerca nelle scienze motorie, incontri su autori rilevanti della tradizione pedagogica.

Modulo 3. Seminari di studio mirati su tematiche di ricerca trasversali e di approfondimento metodologico, condotti da Visiting Professors/Scientists in visita al nostro Ateneo/Dipartimento e coinvolti in attività di ricerca e didattica del Corso. Tutte le attività didattiche offerte in questo modulo (seminari/workshops/laboratori) sono condotte in lingua veicolare.

Modulo 4. Workshops e laboratori su “soft skills” e abilità/tematiche trasversali per la ricerca e “enterpriseurship”, condotte da esperti in ambito internazionale (es.: How to write a literature review; how to present and write a good paper/poster in a Conference/Journal; how to find a good question for an inquiry; Critical Thinking; Creative Thinking; Improvisational Thinking and Leadership; Innovation and Invention, Group Thinking and collaboration, Academic Writing). Tutte le attività di questo modulo sono interdottorali aperte a tutti i Corsi e svolte in lingua veicolare.

N.B.: IL CORSO SPEF PARTECIPA ALLA COMMISSIONE DIDATTICA DI ATENEO PER LA DIDATTICA DOTTORALE ED HA CONTRIBUITO ATTIVAMENTE ALLA REALIZZAZIONE DI:

- SUMMER WEEK ON SOFT SKILLS (4-8 GIUGNO 2018)
- BEST PRACTICE IN PHD SUPERVISION (BOLLINO ROSSO QUALITA' DELLA RICERCA DI ATENEO)

## **COLLEGIO DEI DOCENTI:**

30 MEMBRI DI CUI 23 DEL FISPPA , 1 DI ALTRO DIPARTIMENTO,  
2 DI ALTRO ATENEO, 1 CNR, 3 DOCENTI DI UNIVERSITA' STRANIERE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

# **ACCREDITAMENTO ANVUR**

**PRIMO ACCREDITAMENTO:**

**POSITIVO SENZA NOTE**

**ACCREDITAMENTO 2018: POSITIVO**

INDICATORE A.4

TUTTI 4 I REQUISITI PER LA QUALIFICAZIONE DEL  
COLLEGIO DEI DOCENTI

## Scambi, Visiting Scientist/Visiting Professor dal 2014 a oggi

<b>University of Strathclyde</b>	<b>Università di Edinburgo</b>		<b>Università di Oslo</b>
<b>Obafemi Awolowo University</b>	<b>University of Aukland</b>		<b>Università di Buenos Aires</b>
<b>Penn-State University</b>	<b>Università di Friburgo</b>		<b>Università di Leida</b>
<b>Kyrgyz National University</b>	<b>Università di Haifa</b>		<b>Università di Parigi</b>
<b>Texas State University</b>	<b>Università Statale Rio de Janeiro</b>		<b>Università di Leida</b>
<b>University of Georgia</b>	<b>University of Aegean</b>		<b>Università di Cantabria</b>
	<b>Università di Lovanio</b>		<b>CUNY New York</b>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

# **SPEF E PREMIALITA' DI ATENEO**





### **3) PREMIALITA' DI ATENEO – 7 Categorie**

**Il Dottorato SPEF ha ottenuto nel 33° ciclo 3 borse premiali (seconda fascia di ateneo) salendo da -0,5 del 32°...**

**Anche nel 34° ciclo parte con 4 borse finanziate**

Tabella
1) Attrattività (domande)
2) Attrattività finanziamenti esterni
3) Opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca
4) Produzione Scientifica dottorandi e dottori di ricerca
5) Placement
6) Internazionalizzazione
7) Borse assegnate da Fondazioni e agenzie di Finanziamento



## **1) ATTRATTIVITA' (domande)**

- 1.a) Attrattività generale**
- 1.b) Attrattività sulle domande (Ateneo italiano) bando ordinario**
- 1.c) Attrattività sulle domande dei candidati con titolo conseguito all'estero del bando ordinario**
- 1.d) Attrattività sulle domande dei bandi Cariparo stranieri e CSC**



## **2) ATTRATTIVITA' FINANZIAMENTI ESTERNI**

**2.a) Borse Cariparo stranieri, CSC, CANTON, posizioni di mobilità internazionali (*Erasmus Mundus, Capes, Marie Curie*)**

**N. 1 BORSA CSC 32° ciclo e 1 BORSA CANTON 34° CICLO**

**2.b) Attrattività del corso verso finanziamenti esterni e da**

**- DOTTORATO INDUSTRIALE: N. 1 POSTO PER 34° CICLO**

**DOTTORATO IN APPRENDISTATO:**

**- INDUSTRIALE (CONFINDUSTRIA)**

**N.1 POSTO 32° CICLO**

**- TERZO SETTORE (NUOVA TIPOLOGIA – PRIMA ATTIVAZIONE ITALIANA  
CONFCOOPERATIVE)**

**N. 1 POSTO 32° CICLO**

**N. 1 POSTO 33° CICLO**

**N. 2 POSTI 34° CICLO**

**2.b) Attrattività del corso verso finanziamenti esterni e da:**

**Specificita' virtuosa attivata dal Dottorato SPEF**

**- DOTTORATO INDUSTRIALE nel terzo settore:**

**N. 1 POSTO PER 34° CICLO**

**- DOTTORATO IN APPRENDISTATO:**

**- INDUSTRIALE (CONFINDUSTRIA)**

**N.1 POSTO 32° CICLO**

**- TERZO SETTORE (NUOVA TIPOLOGIA – PRIMA ATTIVAZIONE ITALIANA CONFCOOPERATIVE)**

**N. 1 POSTO 32° CICLO**

**N. 1 POSTO 33° CICLO**

**N. 2 POSTI 34° CICLO**

**PER UN TOTALE DI N.6 POSIZIONI ATTIVATE IN TRE CICLI**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Premialità di Ateneo (7 categorie):  
Opinione dei dottorandi e dottori di ricerca

### **3) OPINIONE DEI DOTTORANDI E DOTTORI DI RICERCA:**

**AlmaLaurea**

**Nella media, ma migliorabile.**



## **4) PRODUZIONE SCIENTIFICA DEI DOTTORANDI E DEI DOTTORI DI RICERCA**

**I DOTTORANDI SPEF SI SONO QUALIFICATI NELLA  
PRIMA FASCIA DI PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Premialità di Ateneo (7 categorie):  
Placement

## **5) PLACEMENT :**

### **Almalaurea**

**I dottori di ricerca SPEF sono impiegati in posizioni accademiche (RTI, RTDA, Assegnisti, Docenti a contratto, tutorship...) e nel mondo del lavoro (terzo settore, con elevata qualificazione – area scuola)**



## **6) INTERNAZIONALIZZAZIONE**

**6.a) Cotutele e dottorato europeo (in aumento, con paesi europei e intercontinentali – USA; America Latina)**

**6.b) Mobilità dei dottorandi all'estero (in aumento progressivo)**

**6.c) Dottorati in convenzione con istituzioni estere (art. 10 Dm 45/2013): Joint or Double Degree (in attivazione)**





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

Premialità di Ateneo (7 categorie):  
Borse assegnate da Fondazioni e Agenzie

## **7) BORSE ASSEGNATE DA FONDAZIONI E AGENZIE DI FINANZIAMENTO**

**Ambito da implementare, ma tutt'ora critico**