



DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA,  
PEDAGOGIA  
e PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

28 ottobre 2014

## Giornata di studio e di confronto internazionale su

### ***“Didattica e valutazione all’Università: le trasformazioni in atto e le prospettive future.”***

Nel contesto delle profonde trasformazioni cui sta andando incontro l’Università italiana, in particolare dalla formalizzazione normativa del processo di autonomia degli anni 2000-2001, i diversi processi di realizzazione del cambiamento hanno percorso direzioni non sempre parallele, contraddistinte a volte anche da azioni di resistenza e tentativi di reintrodurre logiche del modello tradizionale. Vi sono oggi, aspetti del sistema che sono stati riformati da un punto di vista normativo (es. la governance di ateneo, l’agenzia di valutazione, l’accreditamento dei corsi di studio e delle sedi o stato giuridico della docenza), ma che attendono di essere attuati compiutamente, altri da riformare o che, pur essendo stati riformati, sono oggetto di nuovi ripensamenti, come la riforma della didattica e il reclutamento dei docenti.

In questo quadro di riforma, si ritrova l’occasione non solo per cambiare l’università, ma anche per riflettere più specificamente sui contenuti degli insegnamenti e sulle modalità formative e, parallelamente, su quelle riguardanti la valutazione.

L’assunzione di un’ottica “baconiana” del sapere vs aristotelica (cfr. ad es. Vaira, 2011) sembrerebbe rappresentare l’orientamento a cui rivolgere lo sguardo per una rivisitazione delle modalità didattiche e valutative in ambito accademico. Una didattica universitaria più attenta ai bisogni dello studente dovrebbe trasformare quest’ultimo in persona capace, autonoma e responsabile nell’apprendere e nel valutare non solo nei contesti formali, preposti a questo, ma anche nelle esperienze personali e sociali quotidiane. Dovrebbero perciò cambiare sia il ruolo dello studente (Bray & Mcclaskey, 2013), che quello del docente, diretti entrambi a “lavorare cooperando”, per costruire insieme percorsi formativi condivisi e esperienze d’insegnamento/apprendimento e valutazione progettate come piani personalizzati di formazione.

E’ per riaprire ancora una volta il dibattito intorno a queste questioni, e verificarne la portata in contesto internazionale, che si propone il presente convegno. Esso prevede la presenza, accanto a quella di studiosi italiani di chiara fama, di alcuni ricercatori provenienti da diverse università del mondo (Africa, America Latina, Stati Uniti), i quali presenteranno taluni degli elementi che caratterizzano la riflessione sulla didattica e sulla valutazione universitaria nei rispettivi paesi.

**Programma della giornata**

**Sala delle Edicole, piazza Capitaniato, 3, Padova**

9.00: Arrivo e accoglienza dei partecipanti

9.15-9.30: *Introduzione alla Conferenza e presentazione dei relatori*  
**Monica Fedeli e Valentina Grion**, Visiting Scholar hosts

9.30 - 9.50 *Verso una didattica di valore*  
**Marina Santi**, Dipartimento FISPPA, Università di Padova

9.50 – 10.30 *La didattica universitaria: docenti e studenti alla ricerca del “senso” perduto per nuove forme di apprendimento e di valutazione.*  
**Renato Di Nubila**, Dipartimento FISPPA, Università di Padova

10.30-10.45 *Coffee break*

10.45 – 11.25 *Processi di valutazione e nuova governance per l’università*  
**Luciano Galliani**, Dipartimento FISPPA, Università di Padova

11.25 – 11.45 *Didattica e valutazione all’università in Italia: l’esperienza dell’ateneo patavino*  
**Ettore Felisatti, Delegato del Rettore per la valutazione**

11.45 – 12.05 *Emp&Co: Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati. Verso nuove forme di didattica universitaria.*  
**Monica Fedeli**, Dipartimento FISPPA, Università di Padova

12.05-12.30 Dibattito: questioni e riflessioni emerse nella prima parte della giornata.

12.30 -14.00: *Pausa Pranzo*

---

**Sala Seminari, Piazza Capitaniato 3, Padova**

14.00 -14.20 *Ruolo e contributo degli studenti ai processi di costruzione dei percorsi formativi e di valutazione della qualità: modelli e pratiche in prospettiva “Student Voice”*  
**Valentina Grion**, Dipartimento FISPPA, Università di Padova

14.20 – 15.00 *Didattica e valutazione all’università in Africa.*  
**Bola Simeon-Fayomi**, Department of Continuing Education Obafem Awolowo University Ile-Ife Nigeria.

- 15.00 -15.40 Didattica e valutazione all'Università in Brasile  
**Paula Castro** Universidade Estadual da Paraíba Campina Grande, Paraíba, Brazil, **Carmen de Mattos**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro and British Columbia University Fellow.
- 15.40 – 16.10 Tavola rotonda. Didattica e valutazione: quali prospettive?  
 Partecipano: **Paula Castro, Carmen De Mattos, Renato Di Nubila, Ettore Felisatti, Luciano Galliani, Marina Santi, Bola Simeon-Fayomi** .  
 Moderatori: **Monica Fedeli e Grion Valentina**
- 16.10-16.15 Conclusione dei lavori



**Obiettivi scientifici e risultati attesi**

La giornata di studio e di confronto internazionale intende proporre l'analisi dello stato dell'arte delle innovazioni in ambito di didattica e valutazione all'università, nel quadro dei processi di riforma universitaria in atto. Fra i suoi scopi quello di avviare un confronto su alcuni casi a livello internazionale. In questo contesto, essa vuole rappresentare un momento d'incontro iniziale per dare vita, all'interno del FISPPA ad un dibattito orientato ad un ripensamento condiviso delle pratiche didattiche e di valutazione in contesto accademico.

*La giornata ha ricevuto patrocinio e contributo finanziario dal Dipartimento FISPPA come iniziativa scientifica per l'internazionalizzazione.*

**Presidenti e responsabili scientifiche:** Monica Fedeli e Valentina Grion

**Segreteria:** Laura Fiore

Per informazioni: tel. 049 8271705, [laura.fiore@unipd.it](mailto:laura.fiore@unipd.it)