

## IMPATTO ATTESO

- Sviluppo delle conoscenze e delle abilità socio-emotive nella comunità. I partecipanti avranno la possibilità di sviluppare conoscenze sull'intelligenza emotiva, sull'apprendimento socio-emotivo e sulle modalità più efficaci per mettere a punto interventi e azioni specifiche alla luce dei risultati del progetto
- Crescita del contesto educativo e della qualità dell'offerta formativa
- Coinvolgimento e cooperazione con gli stakeholder, sottolineando e promuovendo l'importanza di introdurre curricula ed attività che stimolino l'apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi



 PSsmile.emundus.eu

 PSsmile

## PARTNER

- 1 VšĮ "eMundus", Kaunas (Lithuania) - **coordinating institution**
- 2 Foundation for development of the cultural and business potential of civil society, Sofia (Bulgaria)
- 3 Università degli studi di Padova, Padova (Italy)
- 4 Astiki mi kerdoskopiki etaireia Four Elements, Athens (Greece)
- 5 Associação para a recuperação de cidadãos inadaptados da Lousã A.R.C.I.L., Lousã (Portugal)
- 6 VšĮ Mano šeimos akademija, Vilnius (Lithuania)

**Contatto:** info@emundus.eu

Teresa M. Sgaramella, Dipartimento FISPPA, Università degli studi di Padova  
teresamaria.sgaramella@unipd.it



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Sviluppare le  
Capacità Socio-Emotive  
nella Scuola Primaria**



ERASMUS+ KA2  
Strategic Partnership for School Education

## L'OBIETTIVO

Contribuire alla costruzione di comunità competenti emotivamente, inclusive e attente al benessere, in cui gli adulti significativi, in particolare genitori e insegnanti, si prendono cura della propria competenza socio-emotiva e ne sostengono lo sviluppo nei bambini

## ARTICOLAZIONE DEGLI OBIETTIVI

- Dotare gli insegnanti e i genitori di strumenti in grado di guidare con efficacia lo sviluppo socio-emotivo dei bambini
- Sviluppare Linee Guida per gli educatori sulle conoscenze e competenze necessarie per promuovere lo sviluppo socio-emotivo dei bambini nella Scuola Primaria
- Sviluppare una piattaforma online per raccogliere e diffondere i materiali nei paesi partecipanti
- Sensibilizzare le comunità locali e la comunità Europea sull'importanza di favorire lo sviluppo socio-emotivo

**IO** comunità **contesti**  
ambienti **opportunità**  
**ATTEGGIAMENTI** **EMOZIONI**  
**sentimenti** pensare **pianificare**  
**strategie** **OBIETTIVI** **capacità**  
**COMPETENZE SOCIALI**  
**SOLUZIONE DEI PROBLEMI**  
**GENITORI** **INSEGNANTI**  
**amici** formazione cittadini  
**relazioni positive** reciprocità  
**partecipazione**  
**consapevolezza** **GESTIONE**  
**sviluppo** competenza **persone**  
**azioni futuro** *Sostenibilità*  
**sorridere** metodi **benessere**  
costruire abilità

## PARTECIPANTI

- Bambini della Scuola Primaria, con particolare riferimento al secondo ciclo
- Insegnanti
- Genitori

## RISULTATI

- Individuazione di procedure di supporto all'apprendimento socio-emotivo
- Messa a punto di un corso di formazione per insegnanti e genitori, disponibile anche online, sullo sviluppo socio-emotivo
- Messa a punto di un programma per lo sviluppo socio-emotivo rivolto ai bambini della Scuola Primaria, da utilizzare nei contesti educativi
- Messa a punto di una App per insegnanti e genitori sullo sviluppo socio-emotivo
- Pubblicizzazione e disseminazione dei principi alla base del progetto, delle attività e dei risultati raggiunti nelle diverse comunità

