

Prima sessione conferenze

Maria Cristina Franco

Consigliere delegato per la programmazione provinciale della rete scolastica - Sport. Presidente della Commissione Pari Opportunità

Giorgio Corà

Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza

Gianni Zen

Dirigente Scolastico Liceo Brocchi di Bassano del Grappa

Umberto Rovini

Direttore Generale di SVT

Anna Durigon

Dirigente Scolastico ITT Mazzotti di Treviso

**Scuola, spazio e tempo.
Come cambiano i tempi della scuola e i tempi dell'apprendimento**

Corrado Petrucco

Università di Padova

**Competenze Digitali e Service Learning:
creare ponti tra scuola e territorio**

Elisabetta Ghedin

Università di Padova

**Scuola e Felicità: binomio possibile?
Una riflessione sulle aspirazioni al benessere per gli studenti**

Elena Mosa

INDIRE

**Ambienti di apprendimento innovativi.
Una panoramica tra ricerca e casi di studio**

Marina De Rossi

Università di Padova

Innovare la didattica a partire dalle buone pratiche - La ricerca azione

Stefano Coquinati

Pedagogista e coordinatore del convegno

Seconda sessione laboratori

1. Lavorare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi

Da alcuni anni ci siamo abituati a "lavorare per competenze", tanto in fase di progettazione, come in fase di attuazione e mediazione didattica, per arrivare - infine - alla valutazione. In molte scuole, con il piano di miglioramento elaborato nel RAV, si è avviato un processo di aggiustamento per migliorare le logiche con cui si "ragiona" e si "lavora" per competenze. Obiettivo del laboratorio è quello di condividere le logiche pedagogiche con cui si opera e mettere a confronto alcuni degli strumenti operativi che vengono utilizzati.

Conduce Andrea Porcarelli

Università di Padova

2. Promuovere il ben-essere dello studente attraverso la didattica inclusiva

Il laboratorio intende far lavorare i partecipanti sulle diverse dimensioni del ben-essere (partendo dalla dimensione soggettiva fino ad arrivare alla dimensione sociale) attraverso le metodologie didattiche che valorizzano i talenti e le aspirazioni dei giovani. A partire dalla valorizzazione della collaborazione si rifletterà sulle tre dimensioni che caratterizzano l'insegnamento: co-progettare, co-insegnare e co-valutare avendo come riferimento il modello della progettazione a ritroso. L'intento è di valorizzare il funzionamento di ciascuno creando positivi ambienti di apprendimento capaci di rendere i giovani co-designers delle loro esperienze di vita.

Conduce Elisabetta Ghedin

Università di Padova

3. La Ricerca Azione per capitalizzare le buone pratiche nella didattica

La Ricerca Azione è una metodologia finalizzata a valorizzare il lavoro nei contesti educativi e di apprendimento a partire da una riflessione sistematica sulle pratiche professionali. Il laboratorio oltre a fornire ai partecipanti le conoscenze di base sulla metodologia vuole far sperimentare alcuni strumenti operativi per la ricerca / riflessione sulla gestione e sul miglioramento della didattica.

Stefano Coquinati

PhD Student - Università di Padova

4. La partecipazione degli studenti: strumenti per la cittadinanza attiva

Il laboratorio intende presentare e sperimentare strumenti organizzativi per gli studenti finalizzati all'esercizio consapevole della cittadinanza attiva.

Conduce Maria A. Schiavotto

UAT - Vicenza

5. Service Learning, apprendere partecipando a progetti socialmente significativi

Service Learning: una proposta pedagogica che promuove il protagonismo e la responsabilità sociale degli studenti finalizzata a sviluppare l'apprendimento scolastico/accademico attraverso la loro partecipazione attiva a interventi o progetti socialmente significativi.

Conduce Nicola Andrian

PhD Student - Università di Padova

Negli ultimi anni la scuola è sollecitata da richieste provenienti da diversi fronti. In particolare la crisi economica che sta investendo anche la nostra società si ripercuote sull'organizzazione scolastica limitando le risorse a disposizione del sistema. Contemporaneamente il ministero sta chiedendo di introdurre nuove procedure e modalità organizzative che prevedono un rapporto molto più stretto con il mondo del lavoro e percorsi di formazione continua da parte del personale docente. Per questo è importante che ogni istituto scolastico percorra la strada dell'innovazione prima che modelli preconstituiti siano calati dall'alto senza i necessari tempi di sperimentazione. Un cambiamento di tale portata passa necessariamente attraverso un cambiamento della didattica e interessa quindi ogni singolo docente.

Con questa iniziativa, la Provincia di Vicenza vuole coinvolgere tutte le scuole del territorio e aprire una riflessione sui temi della didattica.

Programma

Prima sessione

I.I.S. A. Canova V.le Astichello, 195, Vicenza

9.00	Registrazione
10.00-12.30	Interventi
13.00	Chiusura lavori mattina

Seconda sessione

I.I.S. A. Da Schio Via Baden Powell, 33 Vicenza

13.00 - 14.00	Colazione
14.00 - 17.00	Laboratori
17.00	Chiusura lavori pomeriggio

Sarà rilasciato un attestato di partecipazione che potrà essere riconosciuto ai fini dell'aggiornamento professionale degli insegnanti.

Il servizio di accoglienza e il buffet sono a cura degli studenti dell'I.I.S. "A. Da Schio". La comunicazione è a cura degli studenti dell'I.I.S. "A. Canova".

TEMPO ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Vicenza, 2 dicembre 2016

Nuove forme di organizzazione del tempo dell'apprendimento tra competenze informali e trasversali, buona scuola e buon lavoro



Con il contributo di SVT



Provincia di Vicenza



Ufficio scolastico territoriale Vicenza

Liceo artistico Antonio Canova - Vicenza

per info contattare
annamaria.cardi@istruzionevicenza.it
cell. 347 92 77 672